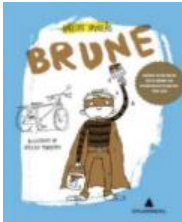



LÆRINGSMÅL	
Norsk/naturfag	Jeg klarer å skrive en forskningsrapport og forklare begrepene hypotese og konklusjon. Jeg kan fortelle noe om Rune fra boka Brune.
Matematikk	Jeg vet hvordan jeg ganger med flersifrede tall ved å gange tiere og enere for seg. Eks. $2 \times 32 = 2 \times 30 + 2 \times 2 = 60 + 4 = 64$
Engelsk	Jeg kan synge sangen «Old MacDonald» og forstår ukas begreper.

BEGREPER		
Norsk	Matematikk	Engelsk
Forfatter Illustratør Omslag Tittel Lydrette ord Ikke lydrette ord	multiplikasjon flersifrede tall tiere enere plassverdi	farm, visit, feed, cute, cuddle, barn
		

LEKSER			
Lekse til tirsdag	Lekse til onsdag	Lekse til torsdag	Lekse til fredag
Les 15 min. i bøkene du har fått.	Les 15 min. i bøkene du har fått.	Les 15 min. i bøkene du har fått.	Gjør arket du har fått i mappa. Begge sidene <b>MÅ</b> gjøres! Parles på engelsk-oppgaven 😊



## INFORMASJON TIL HJEMMET

Takk for hyggelige samtaler med dere alle 😊

UTESKOLE: Husk klær etter vær 😊

Trinntlf. 47631309

Sluttid

Mandag 13.30

Tirsdag 13.30

Onsdag 12.30

Torsdag 13.30

Fredag 13.30

## DENNE UKA SKAL VI LÆRE OM:

### Norsk/naturfag

I de neste ukene skal vi bli kjent med boka **Brune**, ei prisbelønt barnebok, av Håkon Øvreås. Boka er om gutten Rune, hans venner og utfordringer han møter. En sentral del av norskfaget er at barna skal få lese og lytte til tekster som gir opplevelse og innsikt i andre menneskers liv. Vil vi jobbe på flere nivå - med å utvide ordforråd, jobbe med ulike refleksjonsoppgaver og etter hvert skrive en bokomtale og lage en beskrivende tekst om en superhelt.

**Forskning:** Denne uka jobber vi med å utforske og beskrive hvordan noen stoffer endrer seg når de blandes med andre stoffer og jobber videre hvordan man lager forskningsrapport. I klasserommet kommer vi også til å gjøre forsøk nesten hver dag hvor vi trener på å lage hypoteser muntlig.

### Matematikk

Vi fortsetter på kapittelet **Multiplikasjon med flersifrede tall.**

Vi skal lære om bruk av plassverdi i multiplikasjon og regnestrategier.

Denne uka jobber vi videre med å gange tiere og enere for seg og legge det sammen. Eks.  $2 \times 32 = 2 \times 30 + 2 \times 2 = 60 + 4 = 64$

### Engelsk

Vi synger sangen «Old MacDonald» og jobber med tekst som handler om besøk på en gård. I grammatikk har vi fokus på «is / are»

## KONTAKTLÆRERE

**3A:** [kari.mitander@kristiansand.kommune.no](mailto:kari.mitander@kristiansand.kommune.no)

[hanne.hagen.antonisen@kristiansand.kommune.no](mailto:hanne.hagen.antonisen@kristiansand.kommune.no)

**3B:** [kristin.ramsland@kristiansand.kommune.no](mailto:kristin.ramsland@kristiansand.kommune.no)

[Kathrine.ravnevand@kristiansand.kommune.no](mailto:Kathrine.ravnevand@kristiansand.kommune.no)

## FORELDREKONTAKTER

**3A:** Chamilla Strømmand (Leo)

Eirin Odden (Elisabeth)

**3B:** Åsne Hesthagen Holtklampen (Mathilde)

Siri Sandvik (Thomas)

